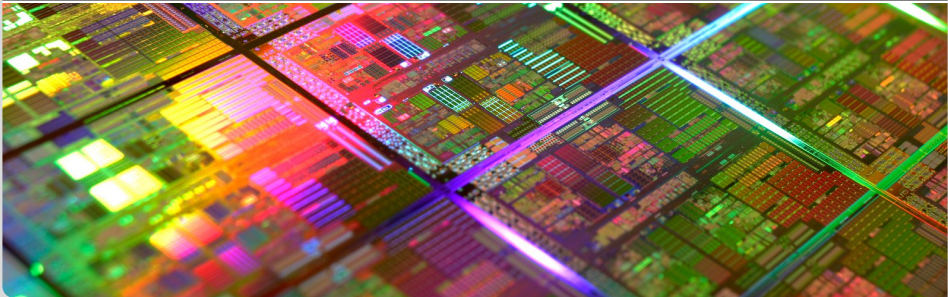


# Tutorium Rechnerorganisation

Woche 6

Tutorien 3 und 4 zur Vorlesung Rechnerorganisation



- Hello World, MIPS! (Wdh.)
- Übungsaufgaben

# Hello World, MIPS! (Wdh.)

```
.data
hello: .asciiz "Hello World!\n"

.text
.globl main

main: li $v0, 4
      la $a0, hello
      syscall
      jr $ra
```

# Aufgabe 1.1

```

                .data                # Fortsetzung von links
x:              .word 3              .globl main
y:              .word 1, 3, 7        main:      la $a0, Y
                                                lw $a1, x
                                                jal subroutine
                .text
subroutine:     li $v0, 0
                li $t3, 0
marke1:        bge $t3, $a1, marke2   move $a0, $v0
                lw $t0, 0($a0)        li $v0, 1
                mul $t1, $t0, $t0     syscall
                add $v0, $v0, $t1
                addi $a0, $a0, 4      li $v0, 10
                addi, $t3, $t3, 1     syscall
                b marke1              jr $ra
marke2:        jr $ra
```

Welche Funktion das Unterprogramm subroutine? Welche Ausgabe hat das gesamte Programm?

# Aufgabe 1.2 - 1.4

- Geben Sie die MIPS-Instruktionen zu den folgenden Pseudoinstruktionen an:
  - b marke
  - neg \$s3, \$s2
- Was bewirkt die Assemblerdirektive `.align 3`?
- Warum dürfen bei Arithmetikoperationen mit doppelter Genauigkeit nur die Register mit gerader Registernummer verwendet werden?

# Aufgabe 1.2 - 1.4

- Geben Sie die MIPS-Instruktionen zu den folgenden Pseudoinstruktionen an:
  - b marke
  - neg \$s3, \$s2
- Was bewirkt die Assemblerdirektive `.align 3`?
- Warum dürfen bei Arithmetikoperationen mit doppelter Genauigkeit nur die Register mit gerader Registernummer verwendet werden?

# Aufgabe 1.2 - 1.4

- Geben Sie die MIPS-Instruktionen zu den folgenden Pseudoinstruktionen an:
  - b marke
  - neg \$s3, \$s2
- Was bewirkt die Assemblerdirektive `.align 3`?
- Warum dürfen bei Arithmetikoperationen mit doppelter Genauigkeit nur die Register mit gerader Registernummer verwendet werden?

# Aufgabe 1.5 - 1.6

- Welche Adressen haben A, B, C und D im folgenden MIPS-Programmabschnitt?

```
.data 0x10000003
```

```
.align 3
```

```
A: .byte 6, 5
```

```
B: .word 7, 4
```

```
C: .double 3.1415
```

```
D: .float 2.71828
```

- Welche Gründe machen die Programmierung der MIPS-Architektur schwierig?



# Aufgabe 1.5 - 1.6

- Welche Adressen haben A, B, C und D im folgenden MIPS-Programmabschnitt?

```
.data 0x10000003
```

```
.align 3
```

```
A: .byte 6, 5
```

```
B: .word 7, 4
```

```
C: .double 3.1415
```

```
D: .float 2.71828
```

- Welche Gründe machen die Programmierung der MIPS-Architektur schwierig?

# Aufgabe 2.1

Schreiben Sie die folgenden Kontrollstrukturen in MIPS-Assembler um. Sie dürfen nur die MIPS-Befehle `slt`, `beq` und `bne` verwenden. Zur Speicherung temporärer Variablen verwenden Sie das Register `$at`. Die Variable `a` ist im Register `$t4`, die Variable `b` im Register `$s0`.

```
if ( a <= b ) { ... }
marke1:
```

```
if ( a >= b ) { ... }
marke2:
```

```
do {
    marke3: ...
    ...
} while ( a != b );
```

# Aufgabe 2.1

Schreiben Sie die folgenden Kontrollstrukturen in MIPS-Assembler um. Sie dürfen nur die MIPS-Befehle `slt`, `beq` und `bne` verwenden. Zur Speicherung temporärer Variablen verwenden Sie das Register `$at`. Die Variable `a` ist im Register `$t4`, die Variable `b` im Register `$s0`.

```
if ( a <= b ) { ... }  
marke1:
```

```
if ( a >= b ) { ... }  
marke2:
```

```
do {  
    marke3: ...  
    ...  
} while ( a != b );
```

# Aufgabe 2.1

Schreiben Sie die folgenden Kontrollstrukturen in MIPS-Assembler um. Sie dürfen nur die MIPS-Befehle `slt`, `beq` und `bne` verwenden. Zur Speicherung temporärer Variablen verwenden Sie das Register `$at`. Die Variable `a` ist im Register `$t4`, die Variable `b` im Register `$s0`.

```
if ( a <= b ) { ... }
marke1:
```

```
if ( a >= b ) { ... }
marke2:
```

```
do {
    marke3: ...
    ...
} while ( a != b );
```

## Aufgabe 2.2

Was sind die Unterschiede zwischen einer statischen Speicherallokierung und einer dynamischen Speicherallokierung?

# Aufgabe 3.1a

Schreiben Sie die folgende C-Kontrollstruktur in MIPS-Assembler um.

```
a = b = c = 0;
if (i < 5) {
    a = 1;
    b = 2;
    c = 3;
}
d = 5;
```

## Aufgabe 3.1b

Schreiben Sie die folgende C-Kontrollstruktur in MIPS-Assembler um.

```
a = b = c = 0;
if (i < 5) {
    a = 1;
    b = 2;
    c = 3;
} else {
    a = 4;
    b = 5;
    c = 6;
}
d = 5;
```

# Aufgabe 3.1c

Schreiben Sie die folgende C-Kontrollstruktur in MIPS-Assembler um.

```
int a[100];  
...  
sum = 0;  
for (i = 0; i < 100; i++)  
    sum = sum + a[i];
```



## Aufgabe 3.2 - 3.3

- Beschreiben Sie die Funktion der folgenden MIPS-Befehle:
  1. `addu $t3, $t2, $t1`
  2. `andi $t3, $t2, 0x2000`
  3. `slt $t3, $t2, $t1`
  4. `lui $t3, 0x2000`
  
- In welchem Register wird die Rücksprungadresse beim Unterprogrammaufruf gespeichert?

## Aufgabe 4 (ohne 4.2)

- Geben Sie für das folgende MIPS-Programmstück den Inhalt des Zielregisters nach der Ausführung des jeweiligen Befehls in hexadezimaler Schreibweise an.

```
ori $s1, $zero, 20
sll $s2, $s1, 3
slti $s3, $s2, 100
sub $s4, $s3, $s2
lui $s5, -7
```

- Was ist ein Pseudobefehl? Was ist eine Assemblerdirektive?
- Wie ist die Trennung von Programmen und Daten bei der Ihnen bekannten MIPS-R2000-Architektur realisiert?

- Übungsblätter sind im Allgemeinen alleine zu bearbeiten und handgeschrieben abzugeben
- MIPS-Aufgaben:
  - dürfen elektronisch (Datenträger oder E-Mail) abgegeben werden
  - dürfen in Gruppen von bis zu drei Personen bearbeitet werden

# Fertig!

